

**LA BIBLIA** puede compararse con un edificio magnífico que requirió diecisiete siglos para construir. Su arquitecto y constructor es Dios. Tal como este mundo bello, la labor del Autor de la Biblia, revela por todas partes la influencia de una mano divina.

Este templo majestuoso contiene 66 cámaras de tamaños desiguales—66 libros del Antiguo y Nuevo Testamento. Cada uno de los 31,173 versículos es una piedra, una viga, un entrepaño de un edificio que es un templo mucho más glorioso que el de Salomón o el de Zorobabel.

¿Quisiera tener usted comunión con el **Padre**? De seguro usted lo encontrará dentro de los límites de **Su Casa Santa**.

— *SELECCIONADO*

**ASSOCIATED BIBLE STUDENTS  
P. O. Box 92  
CLAWSON, MI 48017 USA**

**[www.BibleToday.com](http://www.BibleToday.com)**

---

# CONTENIDO

## CAPÍTULO UNO

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	5
Un Conflicto Antiguo.....	5
El Hombre Necesita Una Autoridad.....	5
¿Qué Es La Biblia?.....	6

## CAPÍTULO DOS

<b>MÉTODOS DE ESTUDIO</b> .....	9
Cinco Diferentes Métodos Entretejidos.....	9
1. El Análisis Temático Exhaustivo.....	10
2. El Estudio de Lenguaje Simbólico.....	17
3. El Estudio por Marco de Tiempo.....	20
4. La Importancia del Contexto.....	24
5. El Estudio Por Tipo y Antitipo.....	28
Un Repaso.....	31
Los Mensajeros a la Iglesia.....	32

## CAPÍTULO TRES

### LOS PROPÓSITOS Y RAZONAMIENTOS

<b>TRAS LA CREACIÓN</b> .....	35
El Plan de Dios.....	36
Un Resumen Bíblico.....	43
<b>LO ESENCIAL DEL ESTUDIO BÍBLICO</b> .....	46



---

# CAPÍTULO UNO

## INTRODUCCIÓN

### *Un Conflicto Antiguo*

Por siglos la Biblia ha sido una fuente de confusión para personas de todas partes. Muchas personas han concluido que no puede ser un recurso de información confiable porque tantas teorías contradictorias afirman que están basadas en sus contenidos. El propósito de este folleto es mostrar que la Biblia, cuando se estudia cuidadosamente, puede ser una fuente de información consistente y confiable.

### *El Hombre Necesita Una Autoridad*

En la naturaleza misma del hombre hay un deseo por una autoridad creíble que guíe su pensamiento y conducta. Especialmente en lo religioso, parece ser deseable tener evidencia razonable en la cual se puede basar las conclusiones. Sin embargo, hoy el hombre se enfrenta con un desafío en el campo religioso: ¿Existe una autoridad religiosa? ¿O es que cada

hombre debe creer lo que quiera sin nada más que su preferencia personal? En realidad, hay una autoridad. En práctica, pocos hombres la reconocen.

Se ha hecho un esfuerzo en este folleto para demostrar que la Biblia puede responder razonablemente y consistentemente a cualquier pregunta – a condición de que el estudiante aprenda como usarla. Este folleto intentará demostrar que la Biblia es, en realidad, *la autoridad esencial que han buscado los hombres*.

### *¿Qué Es La Biblia?*

Si se acepta la idea de que un Dios personal sí exista, entonces el estudiante debe decidir si él tiene acceso al conocimiento con relación a ese Dios. Dentro de sus forros la Biblia afirma que es la única fuente de información acerca de Dios y acerca de lo que Él está haciendo.

Así que, este folleto está basado en una suposición muy importante. Desde el principio, se supone que la Biblia es exactamente lo que pretende ser – **la Palabra de Dios**. Aunque no hacen esta suposición todos los estudiantes, se aconseja que la acepten así, provisionalmente, mientras están examinando la Biblia. Si sus contenidos no satisfagan esta

pretensión, nadie esté obligado aceptarla como más que cualquier otro libro. Pero, si sus contenidos sí revelan las respuestas que se buscan, entonces han encontrado algo que pocos hayan encontrado, LA VERDAD.

La hipótesis original de que la Biblia sea la Palabra de Dios se hace porque hay mucha fuerza en estudiar cualquier asunto desde un punto de vista positivo en vez de uno negativo. Tal método de estudio permite que una persona vea las bellezas intrincadas que otra persona desecha como contradicciones.

Por mucho tiempo, ha sido la práctica de los seminarios teológicos estudiar la Biblia utilizando varias formas de criticismo (de texto, de forma, etc.) Este método, sin embargo, ha sido negativo. Esencialmente, han empezado el estudio de las Escrituras con el propósito, “¿Qué cosa mala podemos encontrar?” El método de estudio presentado en este folleto será completamente diferente de lo que se practica comúnmente, pero debe dar una confirmación *positiva* de la validez de este gran Libro, **la Biblia.**





---

## CAPÍTULO DOS

### MÉTODOS DE ESTUDIO

#### *Cinco Diferentes Métodos Entretejidos*

Puesto que la mente del hombre no es capaz de retener y referenciar todos los pasajes de las Escrituras, un estudio que solamente examina un libro de la Biblia a la vez es un poco infructuoso. ¿Cómo puede ser cierto de que las conclusiones de cualquier asunto sean correctas si no se ha examinado TODO lo que dice la Biblia al respecto? Después de todo, si la Biblia es, en realidad, la palabra de Dios, su testimonio sobre cualquier tema debe ser consistente y revelador desde Génesis hasta Apocalipsis.

Para saber TODO lo que la Biblia dice acerca de un tema particular, es necesario estudiar un sólo TEMA a la vez. Si se estudian muchos temas, uno sólo a la vez, entonces se puede modelar los temas en una imagen más grande y comprensiva para entender mejor de lo que se trata la Biblia.

El primero de los cinco importantes métodos de estudio, entonces, debe ser el de un sólo tema a la vez.

# 1

## MÉTODO UNO El Análisis Temático Exhaustivo

En el pasado, el análisis de cada Escritura sobre un cierto tema era imposible. Ahora se lleva a cabo de una manera bastante sencilla. La ayuda necesaria se encuentra en cualquier de dos grandes libros:

### **La Concordancia Exhaustiva de Strong y La Concordancia Analítica de Young (*solamente disponible en inglés*)**

Cada uno de estos libros contiene una lista de todas las palabras de la edición en inglés de la Versión de Rey Jaime o la Versión Autorizada de la Biblia de 1611. También contienen una lista de las palabras hebreas y griegas que da el origen de la palabra utilizada junto con sus definiciones y otras maneras en las cuales estas mismas palabras se traducen. Las bibliotecas y las librerías buenas usualmente tienen copias de las concordancias de Strong y Young.\* *Véase la página 45 para la nota de pie.*

Como ejemplo de los beneficios que se puede sacar de una comparación comprensiva temática, note lo que pasa cuando se examina el tema tradicionalmente

polémico del infierno. Abajo se reproduce la lista de la palabra “infierno” (*hell*) como se encuentra en la *Concordancia de Strong* (en inglés).

Se nota inmediatamente que cada vez que aparece la palabra infierno en el Antiguo Testamento es la traducción de una sola palabra hebrea, *seol*, y se representa por el *número 7585* en la columna a la derecha. Note la definición del léxicon reproducida de la *Concordancia de Strong* que se encuentra en la página siguiente.

**HELL**

and shall burn unto the lowest <i>h</i> .....	Deut 32:22	7585
The sorrows of <i>h</i> compassed me .....	2Sa 22:6	7585
deeper than <i>h</i> .....	Job 11:8	7585
<i>H</i> is naked before him, and .....	Job 26:6	7585
The wicked shall be turned into <i>h</i> .....	Ps 9:17	7585
thou wilt not leave my soul in <i>h</i> .....	Ps 16:10	7585
The sorrows of <i>h</i> compassed me .....	Ps 18:5	7585
and let them go down quick into <i>h</i> .....	Ps 55:15	7585
my soul from the lowest <i>h</i> .....	Ps 86:13	7585
the pains of <i>h</i> gat hold upon me .....	Ps 116:3	7585
if I make my bed in <i>h</i> , behold, .....	Ps 139:8	7585
her steps take hold on <i>h</i> .....	Prov 5:5	7585
Her house is the way to <i>h</i> .....	Prov 7:27	7585
her guests are in the depths of <i>h</i> .....	Prov 9:18	7585
<i>H</i> and destruction are before the .....	Prov 15:11	7585
that he may depart from <i>h</i> beneath .....	Prov 15:24	7585
and shalt deliver his soul from <i>h</i> .....	Prov 23:14	7585
<i>H</i> and destruction are never full .....	Prov 27:20	7585
Therefore <i>h</i> hath enlarged herself .....	Is 5:14	7585
<i>H</i> from beneath is moved for thee .....	Is 14:9	7585
thou shalt be brought down to <i>h</i> .....	Is 14:15	7585
with <i>h</i> are we at agreement .....	Is 28:15	7585
agreement with <i>h</i> shall not stand .....	Is 28:18	7585
didst debase thyself even unto <i>h</i> .....	Is 57:9	7585
when I cast him down to <i>h</i> with .....	Eze 31:16	7585
They also went down into <i>h</i> with .....	Eze 31:17	7585
of <i>h</i> with them that help him .....	Eze 32:21	7585
which are gone down to <i>h</i> with .....	Eze 32:27	7585
Though they dig into <i>h</i> , thence .....	Amos 9:2	7585
out of the belly of <i>h</i> cried I .....	Jonah 2:2	7585
who enlargeth his desire as <i>h</i> .....	Hab 2:5	7585
<b>shall be in danger of <i>h</i> fire</b> .....	Mt 5:22	1067
<b>whole body should be cast into <i>h</i></b> .....	Mt 5:29	1067
<b>whole body should be cast into <i>h</i></b> .....	Mt 5:30	1067

ANTIGUO TESTAMENTO

*La lista en la Concordancia de Strong continua.*

7579. שָׁאָב shá'ab, *sahw-ab*; a prim. root; to *bale up water*:— (woman to) draw (-er, water).

7580. שָׁאָג shá'ag, *shaw-ag*; a prim. root; to *rumble* or *moan*:— x mightily, roar.

7581. שָׁאָגָה sh<sup>e</sup>ágáh, *sheh-aw-gaw*; from 7580; a *rumbling* or *moan*:— roaring.

7582. שָׁאָה shá'áh, *shaw-aw*; a prim. root; to *rush*; by impl. to *desolate*:— be desolate, (make a) rush (-ing), (lay) waste.

7583. שָׁאָהָה shá'áh, *shaw-aw*; a prim. root [rather ident. with 7582 through the idea of *whirling* to *giddiness*]; to *stun*, i.e. (intr.) *be astonished*:— wonder.

7584. שָׁאָוָה sha'aváh, *shah-av-aw*; from 7582; a *tempest* (as *rushing*):— desolation.

7585. שָׁאוּל sh<sup>e</sup>ówl, *sheh-ole*; or שָׁאוּל sh<sup>e</sup>ól, *sheh-ole*; from 7592; *hades* or the world of the dead (as if a subterranean *retreat*), incl. its accessories and inmates:— grave, hell, pit.

7586. שָׁאוּל Shá'úwl, *shaw-ool*; pass. part. of 7592; *asked*; *Shauil*, the name of an Edomite and two Isr.:— Saul, Shaul.

7587. שָׁאוּלִי Shá'úwliy, *shaw-oo-lee*; patron. from 7586; a *Shauilite* or desc. of Shaul:— Shaulites.

La palabra  
hebraea: }  
SEOL

Después de los dos puntos y la raya (:-), la *Concordancia de Strong* hace una lista de otras maneras en las cuales se traduce esta misma palabra hebrea (*seol*) en la versión Rey Jaime. Es interesante que los

traductores a veces tradujeron esta palabra como “sepulcro” (*grave*) o “abismo” (*pit*). Después de encontrar esta información, ahora es importante buscar las palabras “sepulcro” y “abismo” para ver el uso de estas palabras en las Escrituras puesto que son definitivamente parte de nuestro estudio sobre el tema del infierno.

La *Concordancia de Strong* hace una lista del uso de las palabras “sepulcro” (*grave*) y “abismo” (*pit*) como la siguiente: [busca el *número 7585*]

#### GRAVE

And Jacob set a pillar upon her <i>g</i> .....	Gen 35:20	6900
of Rachel's <i>g</i> unto this day .....	Gen 35:20	6900
▶ into the <i>g</i> unto my son mourning .....	Gen 37:35	7585
gray hairs with sorrow to the <i>g</i> .....	Gen 42:38	7585
gray hairs with sorrow to the <i>g</i> .....	Gen 44:29	7585
our father with sorrow to the <i>g</i> .....	Gen 44:31	7585
in my <i>g</i> which I have digged for .....	Gen 50:5	6913
<i>g</i> on them the names of the .....	Ex 28:9	6905
<i>g</i> upon it, like the engravings of .....	Ex 28:36	6905
body, or a bone of a man, or a <i>g</i> .....	Num 19:16	6913
or one slain, or one dead, or a <i>g</i> .....	Num 19:18	6913
he bringeth down to the <i>g</i> .....	1Sa 2:6	7585
voice, and wept at the <i>g</i> of Abner .....	2Sa 3:32	6913
be buried by the <i>g</i> of my father .....	2Sa 19:37	6913
head go down to the <i>g</i> in peace .....	1Kin 2:6	7585
thou down to the <i>g</i> with blood .....	1Kin 2:9	7585
he laid his carcase in his own <i>g</i> .....	1Kin 13:30	6913
of Jeroboam shall come to the <i>g</i> .....	1Kin 14:13	6913
be gathered into thy <i>g</i> in peace .....	2Kin 22:20	6913
that can skill to <i>g</i> with the .....	2Chr 2:7	6903
also to <i>g</i> any manner of graving, .....	2Chr 2:14	6905
be gathered to thy <i>g</i> in peace .....	2Chr 34:28	6913
glad, when they can find the <i>g</i> .....	Job 3:22	6913
shalt come to thy <i>g</i> in a full age .....	Job 5:26	6913
to the <i>g</i> shall come up no more .....	Job 7:9	7585
carried from the womb to the <i>g</i> .....	Job 10:19	6913
▶ thou wouldest hide me in the <i>g</i> .....	Job 14:13	7585
If I wait, the <i>g</i> is mine house .....	Job 17:13	7585
and in a moment go down to the <i>g</i> .....	Job 21:13	7585
Yet shall he be brought to the <i>g</i> .....	Job 21:32	6913

*La lista en la Concordancia de Strong continua.*

**PIT**

slay him, and cast him into some <i>p</i> .....	Gen 37:20	953
but cast him into this <i>p</i> that is .....	Gen 37:22	953
took him, and cast him into a <i>p</i> .....	Gen 37:24	953
the <i>p</i> was empty, there was no .....	Gen 37:24	953
and lifted up Joseph out of the <i>p</i> .....	Gen 37:28	953
And Reuben returned unto the <i>p</i> .....	Gen 37:29	953
behold, Joseph was not in the <i>p</i> .....	Gen 37:29	953
And if a man shall open a <i>p</i> .....	Ex 21:33	953
or if a man shall dig a <i>p</i> .....	Ex 21:33	953
The owner of the <i>p</i> shall make it .....	Ex 21:34	953
Nevertheless a fountain or <i>p</i> .....	Lev 11:36	953
▶ and they go down quick into the <i>p</i> .....	Num 16:30	7585
them, went down alive into the <i>p</i> .....	Num 16:33	7585
Behold, he is hid now in some <i>p</i> .....	2Sa 17:9	6354
him into a great <i>p</i> in the wood .....	2Sa 18:17	6354
the midst of a <i>p</i> in time of snow .....	2Sa 23:20	953
slew them at the <i>p</i> of the .....	2Kin 10:14	953
slew a lion in a <i>p</i> in a snowy day .....	1Chr 11:22	953
▶ ye dig a <i>p</i> for your friend .....	Job 6:27	
go down to the bars of the <i>p</i> .....	Job 17:18	7585
keepeth back his soul from the <i>p</i> .....	Job 33:18	7845
him from going down to the <i>p</i> .....	Job 33:24	7845
his soul from going into the <i>p</i> .....	Job 33:28	7845
To bring back his soul from the <i>p</i> .....	Job 33:30	7845
He made a <i>p</i> , and digged it, and is .....	Ps 7:15	953
sunk down in the <i>p</i> that they made .....	Ps 9:15	7845
like them that go down into the <i>p</i> .....	Ps 28:1	953
I should not go down to the <i>p</i> .....	Ps 30:3	953
my blood, when I go down to the <i>p</i> .....	Ps 30:9	7845
they hid for me their net in a <i>p</i> .....	Ps 35:7	7845
me up also out of an horrible <i>p</i> .....	Ps 40:2	953
down into the <i>p</i> of destruction .....	Ps 55:23	875
they have digged a <i>p</i> before me .....	Ps 57:6	7882
let not the <i>p</i> shut her mouth upon .....	Ps 69:15	875
with them that go down into the <i>p</i> .....	Ps 88:4	953
Thou hast laid me in the lowest <i>p</i> .....	Ps 88:6	953
until the <i>p</i> be digged for the .....	Ps 94:13	7845
unto them that go down into the <i>p</i> .....	Ps 143:7	953
as those that go down into the <i>p</i> .....	Prov 1:12	953
of strange women is a deep <i>p</i> .....	Prov 22:14	7745
and a strange woman is a narrow <i>p</i> .....	Prov 23:27	875
Whoso diggeth a <i>p</i> shall fall .....	Prov 26:27	7845
shall fall himself into his own <i>p</i> .....	Prov 28:10	7816
of any person shall flee to the <i>p</i> .....	Prov 28:17	953
He that diggeth a <i>p</i> shall fall .....	Eccl 10:8	1475
to hell, to the sides of the <i>p</i> .....	Is 14:15	953
go down to the stones of the <i>p</i> .....	Is 14:19	953
Fear, and the <i>p</i> , and the snare, are .....	Is 24:17	6354
of the fear shall fall into the <i>p</i> .....	Is 24:18	6354
up out of the midst of the <i>p</i> .....	Is 24:18	6354
prisoners are gathered in the <i>p</i> .....	Is 24:22	953

*La lista en la Concordancia de Strong continua.*

Busca en la columna a la derecha el *número* 7585. (Recuerda que esto significa que se usa la palabra hebrea *seol*.) ¡Esto revela un dato interesante! ¡Que los hombres buenos esperaban ir al infierno! ¡Génesis 37:35 muestra que Jacob esperaba ir a este lugar y que él pensaba que su hijo favorito ya estaba allá! ¡Job 14:13 muestra que Job, en efecto, oraba que fuera al infierno para escapar de la ira de Dios!

¿Está haciéndose más claro el hecho de que este método de estudio tenga valor? Sin ir más allá del asunto se ve claramente que la enseñanza del infierno como un lugar de tormento eterno está en contra de las Escrituras— *¡cuando se estudian de una manera detallada e imparcial!*

Si se estudia este tema a su conclusión lógica, se encontrará que la palabra “OLVIDO” es el mejor sinónimo para la palabra hebrea *seol* y la griega (Nuevo Testamento) *hades*. El infierno no es un tormento eterno. Es olvido. No es solamente para los pecadores sino también es para los buenos. No es permanente. Es un olvido *provisional*, o un estado de inexistencia, o un estado de muerte. (Para un análisis más detallado del tema del infierno, vea nuestra publicación *Esperanza Más Allá de la Tumba*.) Es interesante notar que una religión tan vieja y grande como La Iglesia Anglicana recientemente

aceptó la validez de esta definición para el infierno.†  
*Véase la página 45 para la nota de pie.*

### *Otro Ejemplo*

Arreglado abajo son tres columnas de las Escrituras que contienen la palabra “tierra”. Estos ejemplos se escriben a propósito en una lista de tres columnas para mostrar las contradicciones aparentes. La primera columna contiene las Escrituras que dicen que la tierra será destruida. La segunda columna contiene textos que muestran que la tierra no será destruida. La última columna implica que habrá una tierra nueva. Lea estos textos antes de proceder:

#### **LA TIERRA DESTRUIDA**

*Mateo 24:35*

*Hebreos 1:10, 11*

*Sofonías 3:8*

#### **LA TIERRA PERMANECE**

*Mateo 6:10*

*Eclesiastés 1:4*

*Mateo 5:5*

*Isaías 45:18*

*Salmos 104:5*

#### **NUEVA TIERRA**

*2 Pedro 3:13*

*Apocalipsis 21:1*

Esta lista todavía se basa en la idea de que una examinación por TEMA sea de mucha importancia. Sin embargo, de esta gráfica se ve claramente que el



estudio temático por sí solo no es siempre adecuado para eliminar las contradicciones. Note la importancia de *dos métodos más* para estudiar las Escrituras: el estudio de lenguaje simbólico y el estudio de marco de tiempo.

# 2

## MÉTODO DOS

### *El Estudio del Lenguaje Simbólico*

Es claro que una interpretación literal de los textos anteriores acerca de la tierra resultara solamente en confusión y contradicción. Cuando el estudio temático por sí solo no aclara la interpretación, es necesario descubrir la presencia de un significado simbólico de las palabras usadas. ¿Cómo se hace?

Tal vez la primera prueba es aplicar las posibilidades obvias a todos los textos incluidos. En este caso (con la palabra *tierra*) supongamos que:

- ♦ Todas las palabras “tierra” hablando de *cosas buenas* deben ser un símbolo del cielo.
- ♦ Todas las palabras “tierra” hablando de *cosas malas* deben ser literales y en realidad significan la tierra misma.

Si esto no funciona (y en realidad no lo hace), trate con el opuesto:

♦ Todas las palabras “tierra” hablando de *cosas buenas* deben ser literales y en realidad significan la tierra misma.

♦ Todas las palabras “tierra” hablando de *cosas malas* deben ser simbólicas y significan otra cosa.

Esto sí funciona. Entonces, una comparación diligente de los textos proféticos con la palabra “tierra” usada simbólicamente revela que el significado simbólico es “el orden político y social.” Una vez que se encuentra el simbolismo correcto, siempre tiene sentido. Esto es, en realidad, una afirmación segura de la exactitud de la interpretación.

Para demostrar la riqueza de la información que se encuentra usando los símbolos apropiados, será provechoso examinar 2 Pedro 3 que tiene varios usos de esta palabra “tierra”.

En este capítulo, San Pedro hace referencia a:

- ♦ el “mundo de entonces” (versículo 6)
- ♦ “los cielos y la tierra que ahora existen” (versículo 7)
- ♦ “cielos nuevos y tierra nueva” (versículo 13)

Pedro presenta algunas palabras que todavía no hemos considerado, y el estudiante cuidadoso someterá las palabras – mundo, cielo, y fuego – también a una investigación temática.

Nuestras conclusiones, basadas en métodos de estudio temáticos y simbólicos, hasta ahora clarifican fácilmente este capítulo:

“El mundo (*el orden político y social*) de entonces (*antes del diluvio*) fue destruido.” (*Pero la tierra literal permanece.*) Pedro, continuando, quiere diferenciar entre los gobernadores y los gobernados y, así, divide el “mundo” simbólico en los “cielos” (*los poderes que gobiernan*) y la “tierra” (*el orden social*). Así que, “los cielos y la tierra (*el arreglo político y social en su totalidad*) que ahora existen (*desde el diluvio*) están reservados para el fuego (*destrucción – del orden, no de la gente: la tierra todavía permanece*). Sin embargo, nosotros, según Su promesa, “esperamos cielos nuevos (*un nuevo gobierno gobernado por Cristo*) y una tierra nueva (*arreglo social*) en los cuales mora la justicia.” 2 Pedro 3: 6, 7, 13

Ahora (con los símbolos apropiados para erradicar contradicciones) las promesas de la Biblia acerca de la tierra tienen más sentido:

- ♦ Los mansos recibirán la tierra por heredad. (Mateo 5:5)
- ♦ Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra. (Mateo 6:10)
- ♦ Y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres. (Lucas 2:14)
- ♦ La tierra siempre permanece. (Eclesiastés 1:4)

La Biblia nos muestra una imagen comprensiva sin contradicción. Aunque al principio parecía que

decía tanto que la tierra sería destruida como que la tierra no sería destruida, un estudio cuidadoso demuestra que estaba relatando ingeniosamente una historia consistente. Estaba usando el mismo tipo de simbolismo que usó el presidente norteamericano Woodrow Wilson durante La Primera Guerra Mundial cuando declaró, “¡El mundo está en fuego!” Lo que él intentó decir se entiende fácilmente. El simbolismo de la Biblia es igualmente obvio si no la empieza a estudiar con ideas preconcebidas.

# 3

## MÉTODO 3

### *El Estudio por Marco de Tiempo*

Este tercer capítulo de la segunda epístola de Pedro provee una clave interesante acerca del estudio eficaz de la Biblia. Podemos hacer un diagrama de la referencia de Pedro a los tres mundos así:



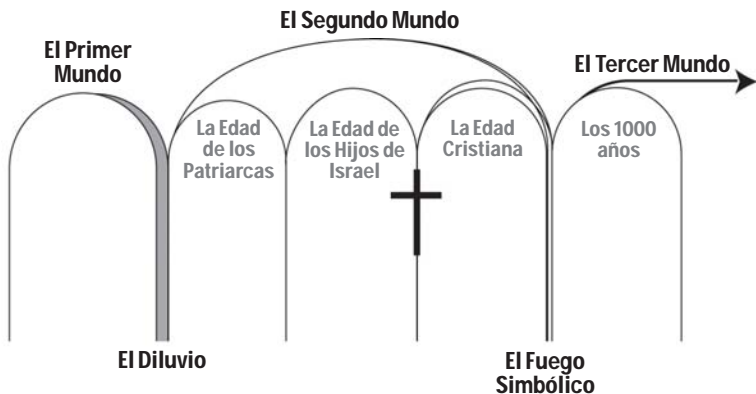
Esta división básica de la historia del hombre en tres partes ayuda a resolver dificultades en los textos no clarificados por una investigación temática o simbólica (los primeros dos métodos de estudio analizados anteriormente).

Como ejemplo, note las palabras de Pablo en 2 Corintios 12:1- 4. Fue arrebatado hasta el “tercer cielo” – un lugar que él caracteriza como el “paraíso”. Pablo no vio el cielo en tres niveles, sino evidentemente veía, como lo vio Pedro, un tercer período en la historia del hombre bajo el gobierno perfecto (cielo) de Cristo (Isaías 9:6) ¡Cuán hermoso es el hecho de que la Biblia se interpreta a sí misma!

### *Más Divisiones de Tiempo*

Tal como los tres “mundos” clarifican algunos textos, de igual modo una división más detallada del tiempo ayuda a entender otras Escrituras. Por ejemplo, divida “los cielos y la tierra que ahora existen” (el segundo mundo) en tres edades basadas en la historia de las Escrituras. Un período, desde el diluvio hasta la muerte de Jacob, muestra el trato de Dios para con los Patriarcas – los hombres como Noé, Sem, Abraham, Isaac, y Jacob – cuyos descendientes llegaron a ser la nación judía. La próxima división

de tiempo hecho por las Escrituras es el período durante el cual Dios trata exclusivamente con Israel (Amós 3:2). Después del rechazo de Israel (Mateo 23:38) se encuentra la edad del cristianismo. Para un diagrama de estas tres divisiones, vea la gráfica siguiente:



Añadido a la gráfica de tiempo está el período de 1,000 años cuando aparentemente empezarán los "cielos nuevos y la tierra nueva en los cuales mora la justicia". Esta edad de 1,000 años se basa en Apocalipsis 20 y 2 Pedro 3.

Esta gráfica de tiempo puede llegar a ser una posesión apreciada. Clarificará muchas Escrituras incluyendo las que parecen contradictorias. El

estudio revela que *algunas de las Escrituras se aplican solamente durante ciertos períodos de tiempo*. Tratando de aplicarlas a un tiempo equivocado resultara en la confusión y contradicción experimentada por siglos que no pueden ser parte de una Biblia que es en realidad la Palabra de Dios.

### ***Un Ejemplo de Versículos Limitados a Ciertas Edades***

Un ejemplo de un texto que solamente se puede aplicar durante un período de tiempo específico es Juan 12:47. Aquí el Señor dice que quienquiera que no crea en él no se juzgará – porque el tiempo para su juicio vendrá más tarde. Este versículo se aplica solamente a la edad cristiana. Una comparación con Hechos 3:20-23 demuestra fácilmente que las condiciones del juicio cambiarán cuando la edad de la segunda venida de Cristo de 1,000 años esté en efecto. En aquel tiempo la regla será que “toda alma que no oiga a aquel profeta, será desarraigada del pueblo.” Estos dos textos estarían en conflicto uno con el otro si no existiera una referencia de tiempo para cada uno de ellos. De este modo, esta gráfica disipa toda contradicción y añade mucho al entendimiento del progreso del plan de Dios para con el hombre.

# 4

## MÉTODO 4

### *La Importancia del Contexto*

La cuarta regla para un estudio de la Biblia exitoso es la necesidad de considerar el contexto — el contexto general y el contexto limitado. 1 Timoteo 4:10 es un ejemplo de cómo desarrollar esta regla de estudio.

En este texto, Pablo nos dice que Dios “es el Salvador de todos los hombres, mayormente de los que creen.” De esta Escritura es obvio que hay más que una salvación. Por eso, todos los textos que mencionan salvación no pueden mezclarse juntos, sino, *por contexto*, deben dividirse en grupos dependiendo de cual salvación se refiere.

Un estudio temático sobre la resurrección da ayuda adicional en este asunto. Note:

- ♦ Apocalipsis 20:6 habla de una “primera resurrección.”
- ♦ Hebreos 11:35 habla de una “mejor resurrección.”
- ♦ Hechos 24:15 habla de una “resurrección aun para los injustos.”

Obviamente todas estas Escrituras están de acuerdo con 1 Timoteo 4:10 cuando dice que hay más que una sola salvación.



Para simplificar el asunto aun más, haga un resumen de la salvación en dos divisiones grandes basándolo en 1 Timoteo 4:10:

- ♦ el género humano – “el Salvador de todos los hombres”
- ♦ la iglesia – “mayormente de los que creen.”

Los contextos de las Escrituras se pueden estudiar con más cuidado cuando se reconocen las *dos salvaciones*. Por ejemplo, la mayoría de las epístolas del Nuevo Testamento se dirigen claramente “a los santos...” (la iglesia). Así, es tontería aplicar las leyes, promesas, admoniciones, avisos, etc., contenidos en estas epístolas a todo el mundo. Los del mundo son los que “no creen”, y así, no están bajo el juicio ahora como aprendimos en Juan 12:47. Esto elimina muchos problemas. Es un ejemplo de contexto general.

El contexto limitado es un asunto más fácil. Aunque las epístolas se escribieron para la iglesia, contienen referencias para los que no son parte de la iglesia. Unos pocos versículos antes o después de cualquier texto bajo consideración deben indicar claramente si una interpretación tiene sentido contextual.

## *Distinciones Más Detalladas en el Contexto*

En algunos casos una Escritura que parece definitiva, en realidad, no es tan completa como parecía al principio. Note, por ejemplo, Mateo 7:13, 14. Al parecer esta Escritura implica que hay solamente dos caminos abiertos a los hombres: un camino espacioso que lleva a la destrucción (afectando a la mayoría), y un camino angosto a la vida (afectando solamente muy pocos).

Este pensamiento no está en armonía con los otros textos que ya hemos examinado. ¡Dios no es el Salvador de unos pocos y el perdedor de todos los demás! Entonces, ¿por qué no menciona este texto que al fin habrá un camino fácil – una “calzada y camino” – donde todos los hombres (hasta los torpes) no se extraviarán, como describe Isaías en 35:8-10?

Este problema no es único. Muchas veces las Escrituras solamente mencionan una *parte* del plan de Dios porque están enfocándose en un punto específico. En Mateo 7:13, 14 el contexto demuestra que el Señor está hablando a los que le siguen. Él está enseñándoles que sus opciones en aquel tiempo (al principio de la edad cristiana), o fueron seguirle a él como creyentes (y así llegar a ser herederos de la salvación especial), o seguir el camino de los demás

del mundo como hubieron hecho antes. La última opción resultaría en su destrucción, como hubiera sido si nunca hubieran oído de Jesús. Ya fueron condenados a la destrucción como son todos los hombres desde Adán. ¡Pero Jesús de ninguna manera estaba diciendo que esta fue su última oportunidad para escoger! No, de ninguna manera. Como se demuestra en Juan 12:47, 48, si cualquier hombre no cree (durante la edad Cristiana), no está bajo juicio; su juicio está reservado para una fecha más tarde— para los 1,000 años del Reino de Cristo— porque en aquel tiempo habrá una “calzada y camino” que los guiará a la santidad.

Estas distinciones detalladas en el contexto demuestran la importancia de aplicar *todos* los métodos disponibles de estudio—no contando con solamente uno o dos. Cada uno sirve como comprobación de uno para con el otro.

Una ilustración más completa se obtiene si añadimos a la gráfica “los tres caminos” de las Escrituras que ya hemos examinado. Esto demuestra el “*secreto*” del contexto general de la Biblia: Hay más que una salvación. ¡No todos los hombres pasan por el mismo camino! Todos los caminos no terminan en el mismo lugar. Todos los caminos no están abiertos al mismo tiempo.

El camino ancho de Mateo 7 ha existido desde que Adán pecó cuando desobedeció. El camino estrecho y difícil del cristiano verdadero, guiando al fin a la oportunidad de vida como seres espirituales, ha existido solamente desde la cruz. Así que el cristiano recibe su levantamiento del camino ancho antes del resto de los hombres. Pero, en el Reino de Cristo de 1,000 años, “la cazada y camino” de Isaías 35 estará abierta y levantará de la destrucción al resto de la humanidad para que ellos, también, puedan aprender rectitud. Dios es el “Salvador de todos los hombres (en la tierra) – *mayormente* a los que creen (en el cielo).” De está manera, al final, Su voluntad será “hecha como en el cielo, así también en la tierra.”

# 5

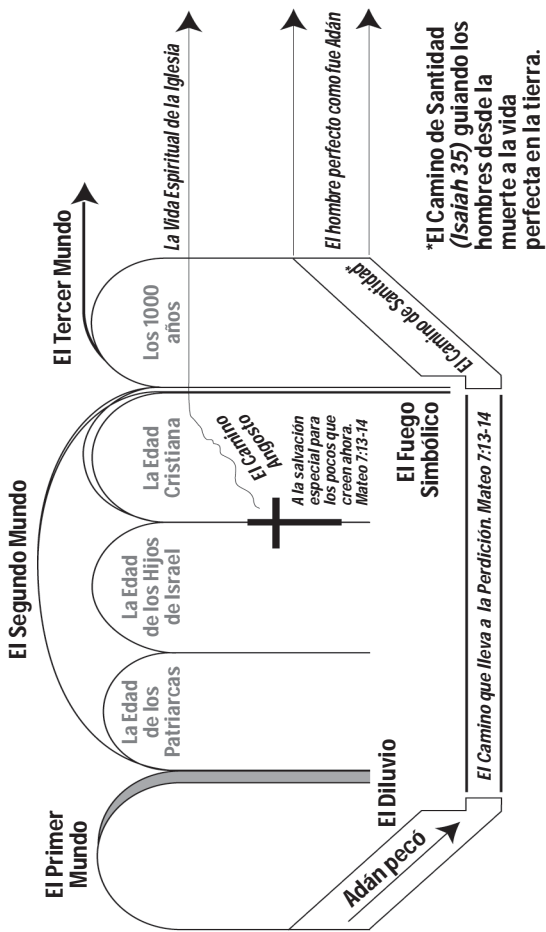
## MÉTODO 5

### *El Estudio Por Tipo y Antitipo*

Un método final de investigar la Biblia debe ser mencionado por lo menos brevemente.

En el Antiguo Testamento hay muchos eventos que en realidad pasaron pero que tienen un significado además de su significado original. Por ejemplo:

El libro de Éxodo describe la institución de la Pascua de los judíos que incluyó la matanza de un cordero, la redención del primogénito en la noche, y la redención



del resto de la gente en la mañana. El milagro hubiera sido grande en sí mismo. Pero en 1 Corintios 5:7, Pablo dice, “porque nuestra pascua, que es Cristo, ya fue sacrificada por nosotros,” indicando que Dios quiso hacer una ilustración informativa con el evento de la Pascua de los judíos. Esta conclusión es corroborada además por las referencias de las Escrituras a Jesús como el “Cordero de Dios.”

Una consideración cuidadosa del tipo de la Pascua de los judíos y sus símbolos indica una correspondencia notable con lo que había sido demostrado en la aplicación de los otros cuatro métodos de estudio. Jesús (el cordero) muere. Su muerte salva al primogénito (la iglesia) durante la noche (la edad cristiana). El resto del mundo se salva de la esclavitud bajo el pecado (representado por la esclavitud de Israel por Faraón) en la mañana (los 1,000 años).

¡Este tema de relaciones típicas y antitípicas abre conceptos completamente nuevos en el estudio de la Biblia!

## *Un Repaso*

Cinco métodos de estudio bíblico han sido examinados brevemente:

- 1. El estudio por una investigación completa y temática*
- 2. Un estudio de las declaraciones simbólicas contra las literales*
- 3. El estudio de las Escrituras en relación con el tiempo*
- 4. Un estudio que considera el contexto general y limitado*
- 5. El estudio de las relaciones entre los tipos y antitipos.*

Cualquier de estos métodos de estudio es provechoso. Ninguno de estos métodos es completo. Usándolos todos juntos resultará en una interpretación de la Biblia que es completamente libre de prejuicios autoimpuestos, preferencias, etc. La Biblia llegará a ser razonable, consistente, adecuada, e inspiradora: **La Palabra de Dios.**

Si el estudiante se acerca a la Biblia con honestidad, ésta le cambiará su mente — y su corazón. Vale mucho tal enfoque honesto.

En el próximo capítulo se encuentra una idea general del plan de Dios como es revelado por los

métodos de estudio mencionados anteriormente. Se recomienda como la filosofía más sublime jamás dicha entre los hombres. Se presenta como indisputable — demostrable punto por punto en las Escrituras y sin contradecir ningún texto de la Biblia.

En pocas palabras, demasiado bueno para no ser la verdad.

### *Los Mensajeros a la Iglesia*

Una de las ayudas más grandes para el estudio de la Biblia es la ayuda recibida de parte de los maestros que Dios ha usado de vez en cuando. (Efesios 4:11; 1 Corintios 12:28; Apocalipsis 2:1, 8, 12, 18; 3:1, 7, 14) Entre estos son hombres como Arrio, Valdo, Wyclif, Lutero, y Russell. Cada uno trajo a la luz por lo menos una verdad mayor documentada por las Escrituras. — Efesios 4:8, 11, 12

Los maestros excelentes son una ventaja, y el estudiante que se aprovecha de las experiencias del maestro, puede evitar muchos tropiezos en la Biblia. Claro que esto no libera cada individuo de su responsabilidad de probar todas las cosas cuidadosa y completamente (1 Tesalonicenses 5:21) con las técnicas de estudio resumidas en este capítulo del folleto.



Puesto que los maestros buenos son una ventaja, el próximo capítulo propone presentar un resumen sucinto de los mejores pensamientos de estos maestros. Este resumen está en la forma de una explicación de lo que Dios empezó a hacer, de lo que está haciendo, y de lo que será el resultado esencial de su plan para con el hombre. Este epítome de los contenidos de la Biblia está en armonía con los resultados del estudio cuidadoso previamente trazado. (Las explicaciones detalladas de este plan y de sus partes están disponibles en las publicaciones mencionadas al final de este folleto.)



---

## CAPÍTULO TRES

### *Los Propósitos y Razonamientos Tras la Creación Preguntas no Resueltas*

En el segundo capítulo de este folleto, algunos temas se usaron como ejemplos para ilustrar técnicas de estudio. Estos ejemplos pudieran haber planteado preguntas en la mente del lector. Algunas de las conclusiones fueron:

- ♦ No hay tormento eterno;
- ♦ La tierra no será quemada hasta convertirse en cenizas, sino va a estar habitada para siempre;
- ♦ El día de juicio va a durar 1,000 años;
- ♦ Los no creyentes van a tener una “segunda oportunidad” -en realidad su primera oportunidad *verdadera*.

Estas conclusiones son tan sorprendentes como maravillosas. Reflejan a un Dios que tiene un carácter que bien merece la alabanza. Puesto que estas conclusiones han sido un poco desconectadas y abstractas en el segundo capítulo de este folleto, es el propósito del tercer capítulo crear un dibujo unificado de palabras con las implicaciones de estas conclusiones variadas.

## *El Plan de Dios*

La Biblia empieza con las palabras, “En el principio creó Dios.” Muchos se han preguntado ¿POR QUÉ Dios creó – POR QUÉ se esforzó? La respuesta de esta pregunta se basa en un entendimiento de las Escrituras.

“Dios es amor.” (1 Juan 4:16) Este pensamiento es la clave del propósito de Dios para con la creación. Si el amor se caracteriza por un sólo atributo, este atributo es el deseo y la necesidad de dar. Dios es amor; Dios debe dar. ¡Pero Dios estuvo *solo* en el universo! ¡No hubo nadie a quien Él pudiera dar cualquier cosa! Así, se presentaron tanto el concepto como la necesidad por la creación. Dios crearía para que pudiera dar.

La creación de Dios, según las Escrituras, incluye más que solamente el dominio de la tierra. No obstante, el hombre es una parte importante de esta creación y ocupa un lugar y un propósito especial en el diseño de Dios. Este capítulo se concentrará principalmente en los tratos de Dios para con los hombres, puesto que las Escrituras principalmente se concentran en esta área.

## *Las Decisiones Envueltas en la Creación del Hombre*

Las decisiones en la creación se basaron sobre todo en el amor, un atributo de Dios. Cuando llegó el tiempo para la creación del hombre, la decisión inicial de Dios incluyó un problema tal como:

*“¿Crearé yo al hombre como una máquina – programado de tal manera que no pueda hacer ningún error? ¿O crearé al hombre con la libertad de voluntad y selección?”*

La respuesta de esta pregunta inicial se determinó de buena gana por el amor de Dios. Si el hombre fuera un hombre mecánico, una máquina, no pudiera recibir el amor de Dios. Las máquinas no experimentan el amor. Para que el hombre sea el recipiente agradecido del amor de Dios, debe ser libre, no programado.

Dios supo los peligros de crear seres con la libertad de ejercer su propia voluntad, pero no hubo ninguna alternativa legítima. Así que, Dios sí creó al hombre con la libertad de escoger.

### *La Naturaleza de la Libertad*

La libertad es una palabra extraña. La libertad no puede existir sin límites. Si la libertad de un

hombre infringe en la libertad de otro, entonces la libertad ya no existe. La libertad por su propia definición debe contener límites. ¿Pero quien puede definir los límites de la libertad? Parece ser patente que Dios, que creó al hombre desde el principio, es el mejor para decirle cuales son sus límites.

Y así fue. Dios creó al hombre a su propia imagen— libre para razonar y escoger. Y Dios informó al hombre que era libre solamente con cierta limitación.

### *¿Por Qué Morir Sólo Por Comer una Manzana?*

De todas las restricciones posibles a la libertad, ¿por qué Dios le dijo a Adán que no pudo comer de la fruta de cierto árbol? (No hay evidencia de que fuera una manzana.) ¡Parece que Dios pudiera haber escogido una limitación de la libertad mejor que ésta! ¡Pero no fue así! Esta selección fue excelente por una razón irresistible: *Dios quiso que el hombre aprendiera la lección de obediencia.*

### *La Obediencia: La Clave de un Universo Pacífico*

Si Dios le hubiera dicho a Adán que no podía matar a Eva, el poder moral inherente de este

mandato no hubiera sido obvio. Adán no hubiera conocido, entonces, que la obediencia, *aún cuando no se entiende*, es lo que quiere Dios. Así que Dios le dio al hombre una prueba simple de obediencia – una en la cual, en apariencia, el hombre no pudiera percibir el mal.

Dios sabe que la desobediencia en cualquier parte de Su creación causará caos en el universo. Dios reserva el derecho, entonces, de extinguir la vida de cualquier criatura que le desobedece. Esto fue el punto que quiso hacer: la desobediencia resulta básicamente en la muerte; solo esto conservará el orden en el universo.

### *Cómo Aprendemos*

Dios supo que sus criaturas (puesto que no fueron máquinas programadas) pudieran aprender solamente por tres maneras: *por la información, por la observación, o por la experiencia*. Esta fue la lección que todas las criaturas de Dios tuvieron que aprender. La obediencia tiene que aprenderse por una o por todas estas tres maneras. Dios es un buen maestro. Él utiliza todas las tres maneras.

Dios le dio a Adán la instrucción mediante la información. Él le avisó a Adán de las consecuencias

de la desobediencia. Es claro que Dios fue suficientemente sagaz para saber que un ser libre y tan inexperto no aprendería solamente mediante la información. Adán pecó; y al final murió. La justicia de Dios es tan estricta e incambiable como su amor es extenso. El tuvo que hacerles entender: ¡la desobediencia causará la muerte (no hay excepciones)!

De esta manera el hombre ahora está aprendiendo de la experiencia. Los ángeles y los otros órdenes de la creación están aprendiendo por la observación. Toda la creación está aprendiendo. La lección está siendo impresa a fuerza a todos nosotros; la desobediencia causará la muerte – aun la desobediencia en un asunto que parezca tan simple como comer un pedazo de fruta.

### *¿Ha Fracasado la Creación?*

Se ha mostrado que Dios, por su amor, deseó crear seres libres sobre quienes él pudiera acumular bendiciones. También se ha mostrado que la naturaleza de la libertad requiere la práctica de la obediencia a las instrucciones de Dios, y que Dios permitió el mal (la desobediencia) entrar en Su universo como el único método por el cual los seres libres puedan aprender.



¡Pero el hombre está muerto! Dios propuso tener una tierra perfecta habitada de humanos perfectos — hombres que lo amarían porque lo respetan. La palabra de Dios nunca volverá a él vacía. Su propósito original por supuesto será cumplido. Cuando la población de la tierra llegue al tamaño que Dios ha determinado correcto, la experiencia de aprendizaje con el pecado se acabará. El hombre dejará de morir. El hombre será resucitado — su pecado original pagado (no disculpado) por el sacrificio del “Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo.”

### *Mientras Tanto, Una Creación Nueva*

A través de las Escrituras Dios nos dice que su esfuerzo creativo incluiría un grupo especial de seres — una familia íntima para Él mismo. Esta familia sería como Él en que serían indestructibles.

Las Escrituras claramente diferencian entre los seres mortales y los seres inmortales. Hubo un tiempo en que solamente Dios era inmortal. La inmortalidad es una condición donde la muerte es una imposibilidad absoluta. (Juan 5:26) Ésta es la calidad que Dios quiere dar a su creación especial, Su familia íntima. Todos los otros seres serán mortales — no muriendo, sino sujetos a la extinción por Dios, si en cualquier ocasión le desobedezcan.

A medida que Dios contempló esta familia íntima e inmortal para sí mismo, se dio cuenta de que la creación de seres inmortales y libres sin ningún tipo de salvaguardia pudiera crear la posibilidad de desobediencia eterna en el universo – una posibilidad que Dios no pudiera aceptar.

Pero Dios vio una gran oportunidad en los asuntos de la tierra. Determinó que podía tratar con algunas personas mientras éstas fueran expuestas a las influencias terribles del pecado y así examinar completamente sus caracteres y obediencia. Si Él pudiera encontrar a gente que fuera completamente obediente bajo las circunstancias del pecado, entonces Él pudiera confiar en ellos bajo todo tipo de circunstancias. Así, Dios decidió hacer Su Nueva Creación, Su familia íntima, de la raza humana.

De este modo, en las Escrituras se encuentra una oferta para los hombres de seguir a Cristo y buscar la inmortalidad. Dios está seleccionando de la tierra a los pocos que serán parte de Su Nueva Creación. Los llama Su Iglesia. (Esto viene de la palabra griega *ekklesia* que significa “un llamamiento”.)

En este proceso Dios vio otra ventaja. Puesto que Su iglesia, una vez glorificada como seres espirituales, eran humanos originalmente, ésta será bien comprensiva con las experiencias de la humanidad.

Esta iglesia será bien adecuada para el propósito de ayudar a la humanidad —levantándola de la muerte, instruyéndola en el “camino de santidad” (Isaías 35: 8-10), y tratando con todo tipo de problema mientras los efectos del pecado se lavan de ellos.

Este es el propósito por el cual Dios determinó que Su iglesia reinara con Cristo durante los mil años del Reino (Apocalipsis 20:6)

¿Cuánto más grande es el significado de 1 Timoteo 4:10? “El Dios viviente, que es el Salvador de todos los hombres, mayormente de los que creen (los que tienen inmortalidad).” ¿Cuánto más grande es el significado de Mateo 6:10? “Venga tu Reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra.”

### *Un Resumen Bíblico*

Sí, de veras, Dios intentó, y tendrá como resultado de la creación, una tierra perfecta habitada de hombres perfectos, que vivirán para siempre y le adorarán porque lo aman y lo entienden. Además, Dios tendrá una familia íntima, personal, e inmortal de seres espirituales como Él mismo que han sido seleccionados de entre los hombres y que han sido completamente probados en cuanto a su herencia inmortal. **¡Qué Plan! ¡Qué Dios!**

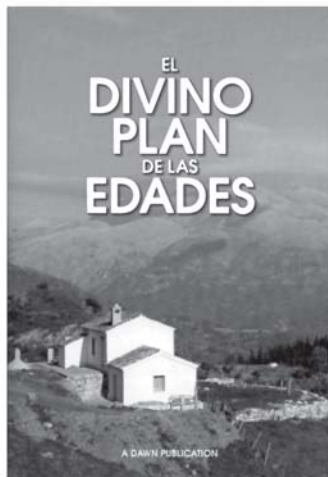
El Apóstol Pablo resume brevemente este asunto entero en solamente dos versículos de las Escrituras (Efesios 1:9,10). Citamos la traducción de *Lenguaje Moderna* del Dr. Weymouth:

*“... Nos había hecho conocer  
el secreto de Su voluntad...  
El propósito compasivo de Dios  
para gobernar al mundo  
cuando los tiempos son listos para esto  
— el propósito que Él ha querido  
con Su propia mente  
de restaurar la creación entera  
para encontrar su única cabeza en Cristo;  
sí, las cosas en el cielo  
y las cosas en la tierra  
encontrará su única Cabeza en Él.”*

**¡AMEN!**

\* Las Concordancias Exhaustivas ahora están disponibles para muchas otras traducciones y frecuentemente están disponibles en un formato computerizado. Algunas de las versiones nuevas han sido condensadas y, como consecuencia, carecen de información importante. Asegúrese de obtener una versión “no condensada” para sacar lo máximo de sus estudios. (*La Concordancia Exhaustiva de Strong* ha sido traducida al español y sigue el texto de la versión Reina Valera de 1960.)

†Algunas de las traducciones modernas reconocen este hecho y dejan las palabras *seol* y *hades* como aparecen en el texto bíblico original sin traducirlas. Un ejemplo de esto es la versión Reina Valera de 1960 que traduce la palabra hebrea *seol* fielmente como *seol* y la palabra griega *hades* como *hades* con la excepción de 1 Corintios 15:55 donde se traduce como sepulcro. Además, en el glosario que aparece en el apéndice de la edición de la Sociedad Bíblica Americana de esta misma versión la palabra *seol* se define como “la región o morada de los muertos ... que se suponía en lo profundo de la tierra, por lo cual en algunos pasajes es también sinónimo de sepulcro” y *hades* se define como lo mismo y se dice que “equivale al *Seol* hebreo”.



### *El Plan Divino De Las Edades*

Este libro de 360 páginas examina: ¿Por qué Permite Dios el Mal?, El Regreso de Nuestro Señor, El Día del Juicio, Los Reinos de este Mundo, El Reino de Cristo, la distinción entre las naturalezas humanas y angélicas, y más. Contiene un mapa extensible que traza los períodos de tiempo como se definen en las Escrituras. Libro de pasta blanda: \$2.00

**ASSOCIATED BIBLE STUDENTS**  
**P. O. Box 92**  
**CLAWSON, MI 48017 USA**



*“Hay más signos seguros de  
autenticidad en la Biblia que en  
cualquier historia profana.”*

*–Sir Isaac Newton*

*“Creo que la Biblia es el mejor don  
que jamás ha dado Dios al  
hombre. Todo el bien del Salvador  
del mundo se comunica a nosotros  
por medio de este libro.”*

*–Abrahán Lincoln*

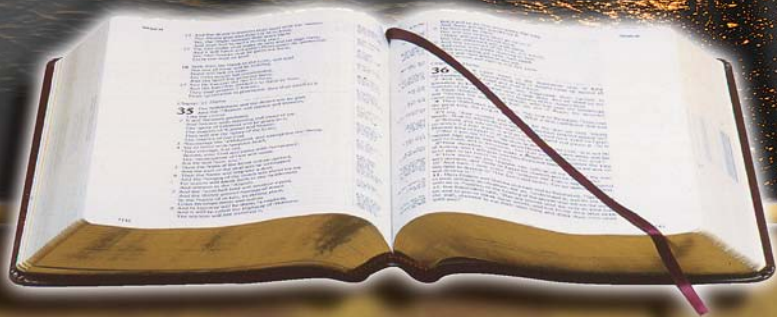
*“La Biblia no es un libro  
meramente, sino una Criatura  
Viviente, con un poder que vence a  
todos los que se le oponen.”*

*–Napoleón Bonaparte*





# Cómo Estudiar la Biblia



para que  
tenga sentido

